**700 слов на 5 минут.**

**1 - Вступление**

Здравствуйте, Уважаемый председатель и члены Государственной аттестационной комиссии

Представляю вашему вниманию к защите выпускную квалификационную работу на тему: «Модернизация веб-сервиса по продаже оборудования»

**2 - Постановка задач**

Сайт компании «Маяк авангард» на сегодняшний день технически и морально устарел. Часть функционала больше не работает, а дизайнерское оформление оставляет желать лучшего.

Сайт должен содержать админ-панель, все запросы должны проходить через базу данных, откуда будут браться значения и уже на стороне сервера обрабатываться для вывода в админ-панель.

Для реализации задуманной системы потребуется решить следующие задачи:

* Изучить сайт, который требуется модернизировать;
* Сформировать требования;
* Проанализировать и выбрать технологию для реализации;
* Спроектировать клиентские и серверные части веб-сервиса;
* Реализовать поставленные цели;
* Провести тестирование.

**3 - Анализ рынка**

На данный момент практически любая компания имеет свой собственный веб ресурс. В основе своей данные ресурс предоставляет возможности продвижения собственного бизнеса путем продажи оборудования, услуг или информированию о какой-либо сфере или объекте.

Компании всё чаще переходят в интернет-среду для наибольшей конкурентоспособности:

* Охват аудитории
* Сервисы, предоставляющие рекламные услуги
* Удобство использования и ведения учёта
* Повышается статус компании
* Проще продвигать продукцию

Так как веб-сайт является еще одним слоем развития, то его следует поддерживать и своевременно обновлять по современным стандартам.

**4 - Обзор прежней версии сайта**

Компания «Маяк-авангард» занимается индивидуальной разработкой и производством технологического оборудования для промышленной и пищевой отрасли.

Сайт компании «Маяк-авангард» использует стандартные средства разработки, такие как HTML, CSS, JS. Страницы выполнены в старом стиле 2000 – 2010 и на сегодняшний день устарели.

Исходные файлы проекта находятся в ужасном состоянии и попросту не структурированы, а написанный код подлежит полному рефакторингу, так как он не упорядочен и просто разбросан по файлу.

**5 - Выбор средств разработки**

* HTML (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) HyperText Markup Language — «язык [гипертекстовой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82) разметки») — стандартизированный язык разметки документов для формирования веб-страниц в [браузере](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%83%D0%B7%D0%B5%D1%80).
* Метаязык SASS – основан на css, и предназначен для стилистического оформления веб-элементов.
* Язык программирования PHP 7.0 – Используется для написания скриптов исполняющихся на сервере.
* Язык программирования JavaScript - Используется для написания скриптов исполняющихся на клиенте. Также он реализует анимации и обработчики веб-элементов.
* СУРБД MySQL 5.7 – Используется для хранения данных о пользователях и заказах.
* Веб-интерфейс для администрирования БД PhpMyAdmin – Используется для удобного управления данными в бд.
* Программный комплекс OpenServer(сервер Apache) – С его помощью осуществляется запуск сервера и периферийных инструментов для разработки.
* Среда разработки Visual Studio Code – Используется в качестве редактора кода.

**6 - Главная страница модернизированного сайта**

На данном слайде представлена главная страница модернизированного сайта.

Можно увидеть значительный прирост стилистической привлекательности и более понятную навигацию.

**7 - Функциональные требования**

Для модернизации сайта требуется переписать практически все, так как старая версия сайта не удовлетворяет условиям современного UI. А это значит, что под полное редактирование попадает вся структура веб-элементов и все стили сайта.

Все элементы UI для взаимодействия с данными были переписаны и реструктуризированы, или делегированы отдельным страницам. Также ранее оговаривалась, что функции обработки и отправки данных через эти элементы не работают, а значит, что все функции отправки тоже подверглись переосмыслению и редактированию.

Также вследствие роста компании у веб-сервиса должна появиться админ-панель, с помощью которой менеджеры и маркетологи должны получать основную информацию о посещениях, заказах и популярности товаров.

**8 – Разработка Клиентская часть**

При разработке клиентской части в основном было принято решение изменить стилистически все основные страницы, а также исправить существующие проблемы со скриптами и данными.

Если говорить точнее под редактуру попали:

* Навигационное меню
* Страницы категорий
* Страницы позиций
* Модули форм для отправки
* Медиа-контент
* Информационное наполнение

**9 - Произведенные изменения в клиентской части**

Были переписаны основные страницы сервиса, а также изменено стилистическое оформление, изображения и медиа-контент были сжаты или заменены, а также отредактированы скрипты для анимации и отправки данных.

* Удаление устаревшей информации
* Замена изображений на более качественные аналоги
* Исправление и модификация устаревших скриптов
* Изменение структуры хранения файлов
* Оптимизация прежнего кода

**10 – Разработка серверная часть**

Для новой версии сайта пришлось организовать отправку сообщений с заявками на почту компании. Для этого производилось общение с серверным языком программирования PHP. При помощи AJAX подхода.

Для создания админ-панели будем использовался PHP, в котором описывается структура веб-элементов, стили и логика поведения. На этой странице происходит отображение и редактирование ранее сохраненных пользовательских данных, а также их обработка и вывод статистики по заказам. Для решения поставленной задачи отлично подошла библиотека mysqli, которая позволит установить соединение с базой данных и дает возможность отправлять запросы и получать данные из таблиц.

**11 - Произведенные изменения в серверной части**

Работа по изменению серверной части состояла из:

* Правка скриптов для отправки сообщений
* Обновление функционала (Админ-панель, сбор данных)
* Удаление неиспользуемых скриптов
* Интеграция базы данных как отдельного слоя веб-сервиса
* Скрипты для обработки пользовательских данных

**12 – Разработка Админ-панели**

Чтобы получать данные о посещениях и статистику по сайту была сверстана админ-панель, которая состоит из панели управления с кнопками различного функционала, полем параметров и рабочим окном, где отображаются запрошенные данные.

Для реализации окна данных был использован серверный язык программирования PHP. В коде реализованы модульные функции данных элементов, которые получают данные только из базы данных и пространство имен столбцов, помещая их в массив. Данные функции путем перебора информации из массива – модульно рисуют каждый элемент таблицы.

**13 - Тестирование**

В результате реализации сервиса и админ-панели было проведено тестирование основных функций:

* Запись пользователя;
* Запись информации о заявке;
* Запись информации о заказе;
* Получение данных о пользователях;
* Получение информации о заявках;
* Получение информации о заказах;
* Получение данных по параметрам;
* Запрос статистики.

**14 - Размещение**

В качестве хостинга сервиса был выбран продукт компании «Макхост». Он идеально подходит и удовлетворяет всем нужным требованиям для размещения веб-сервиса.

В качестве доменного имени было выбрано имя mayak-avangard.ru.

Для полной работы сайта на хостинге была настроена и заполнена база данных.

**15 - Заключение**

В соответствии с целью выпускной квалификационной работы бакалавра была произведена модернизация сайта компании «Маяк-авангард» с применением современных инструментов и технологий веб-разработки, в том числе были добавлены и протестированы новые функции и страницы, а также админ-панель, позволяющая просматривать и редактировать данные, оставленные пользователями и потенциальными клиентами.

**16 - Конечный**

Благодарю за внимание

ОРЁЛ И КОШКА  
  
На дворе играла кошка с котятами. Вдруг с вышины бросился огромный орёл. Орёл схватил котенка. Мать кошка быстро вцепилась в орла. Орёл бросил котенка и стал пороться с кошкой. Он рвал когтя-га тело кошки и выклевал ей один лаз. Кошка храбро боролась с орлом. Она перекусила ему крыло. Потом кошка сделала ловкий прыжок и перекусила орлу горло.  
Так кошка спасла своего котёнка.  
  
ВОЛКИ  
  
Дядя Семён ехал из города домой. С ним была собака Жучка, Вдруг из леса выскочили волки. Жучка испугалась и прыгнула в сани. У дяди Семёна была хорошая лошадь. Она тоже испугалась и быстро помчалась по дороге. Деревня была близко. Показались огни в окнах. Волки отстали.  
Умная лошадь спасла дядю Семена и Жучку.  
  
МУРАВЬИ  
  
Был у дедушки Степана мёд в горшке. Забрались в горшок муравьи и ели мёд. Дедушка видит, дело плохо. Взял он горшок, привязал веревку и повесил горшок на гвоздь к потолку. А в горшке остался один муравей. Он искал дорогу домой: вылез из горшка на верёвку, потом на потолок. С потолка . га стену, а со стены на пол.  
Муравей показал дорогу к горшку другим муравьям. Дедушка Степан снял горшок, а там мёду нет.  
  
НАШИ ДРУЗЬЯ  
  
В деревне было много садов. Осенью поспевали яблоки и груши. В садах было много птиц. Они выводили птенцов и целый день кормили их червяками.  
Ребята разорили гнезда птиц. Птицы улетели из этой деревни. Весной зацвели на яблонях цветы, но червяки забрались в цветы и поели их. Осенью не было на деревьях яблок и груш.  
Поняли ребята, что птицы спасали их деревья, но было поздно.  
  
ПТИЧИЙ ДВОР  
  
На ферме большой птичий двор. На дворе гуляют гуси и гусята, утки и утята, куры и цыплята. Птиц кормит птичница бабушка Настя. Ей помогают Таня и Катя. Они кормят гусят, утят и цыплят.  
  
ХРАБРЫЙ ЁЖ  
  
Был в лесу старый пень. Тут в дупле ёж сделал гнездо. В гнездо он натаскал травы. Стало тепло и мягко. Днем ёж спал, а вечером выходил на охоту.  
Вот наступил вечер. Еж проснулся и пошёл искать пищу. Не нашёл ничего и идёт домой. Вдруг он увидел змею. Ёж бросился не неё. Змея зашипела и бросилась на ежа. Ёж не боится змей. Он разорвал змею и стал ужинать.  
  
НАШ САД  
  
За нашим домом есть сад. В саду растут яблони, груши, сливы и вишни. Есть кусты малины. На грядках растёт клубника. Перед домом клумбы с цветами. На клумбах цветут розы, лилии, пионы, анютины глазки.  
  
ИГРУШКИ  
На ёлке детям подарили много игрушек. Кирюша получил юлу. Лиза получила большую куклу. Ваня был очень рад барабану. Малыши Вова и Миша получили кубики. Они тут же стали строить из них дом. Ребята дружно играли новыми игрушками.  
  
ЗАВТРАК  
  
Мама звала Аню, Симу и Яшу кушать. На столе был завтрак: масло, сыр, мёд, хлеб и чай. Были яблоки и груши. Мама принесла ещё арбуз. Аня ела хлеб и масло. Сима ела хлеб с сыром. Яша ел хлеб с мёдом. А потом дети стали есть фрукты  
  
НА РЕКЕ  
  
Люба и Дуня пасли утят на реке. Утята были маленькие. Вдруг спустился к реке коршун. Он схватил одного утёнка. Девочки закричали. На крик прибежал Ваня. Ваня стал бросать в коршуна камни. Коршун выпустил утёнка и улетел.  
  
  
В ЛЕСУ  
  
Наш лес большой. В лесу растут ели, сосны, дубы, липы, берёзы. В лесу гуляют дети. Они ищут грибы. Боря и Андрюша нашли два рыжика, много маслят. Юра и Яша нашли в лесу ёжика. Они положили ёжика в шапку и принесли домой.  
Ёжик уколол Юру, но Юра не плакал

Обучение чтению ребенка

На современном этапе развития принято думать, что полноценное обучение ребенка должно начинаться с 6-7 лет. В данном возрасте дошкольник уже достаточно , может ухаживать за собой, многое умеет . Увеличивается активное восприятие, оно достигает 7-10 минут.

Хотя в последнее время появились педагогические и психологические исследования, которые утверждают, что обучение малыша нужно начинать в младшем дошкольном возрасте. И наилучшим моментом, когда следует начинать обучение, считается возраст 3-х лет. Нельзя не согласиться с тем, что в трехлетнем возрасте ребенок кажется совсем маленьким. Поэтому можно ожидать вопрос родителей «Зачем так рано?». Ответ на него прячется в особенностях развития младшего .

Логика, пространственное мышление и память

Главное не пропустить этот этап развития ученика, ведь именно с трехлетнего возраста формируются задатки пространственного и логического мышления. ребенок начинает осознавать, что предметы объемны, может их представить и описать. Логическое начало тогда , когда ваш сын или дочь задают череду вопросов, вытекающих один из другого. Например, диалог такого рода:

– Папа, что это? (ребенок показывает на «лежачего полицейского» на дороге, через который осторожно перекатывается автобус).